



Buletin de știri nr.3

Aprilie 2024


Știri Pal Lab

Matricea de competențe

Co-funded by the European Union






Project Number:
2022-1-RO0-KA220-SCH-000086373

COMPETENCE MATRIX
for teachers, mediators, and tutors working with Romani Children



PAL LAB

PAL Network
November 2023

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

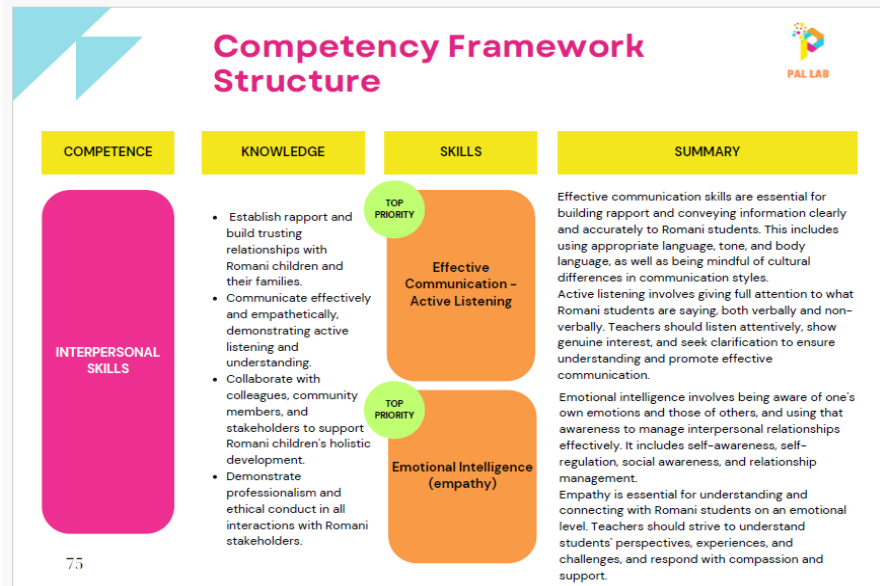
Matricea de competențe PAL LAB are ca scop dezvoltarea abilităților și competențelor cadrelor didactice în vederea combaterii și eliminării părăsirii timpurii a școlii de către elevii rromi.

Partenerii au lucrat împreună pentru a analiza și a procesa constatările lor din toate activitățile anterioare și pentru a obține rezultate privind abilitățile și competențele necesare pentru profesorii care lucrează cu copiii rromi.

Copiii rromi au nevoi și preferințe unice de învățare, iar educatorilor trebuie să li se ofere strategii pentru a-și adapta metodele de predare pentru a răspunde mai bine nevoilor acestora.

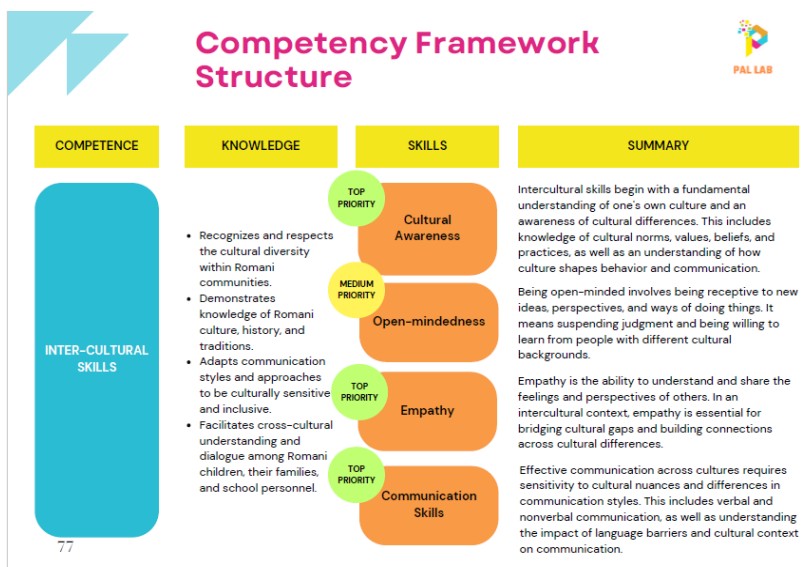
Această activitate poate include încorporarea de materiale relevante din punct de vedere cultural precum și utilizarea unor abordări interactive și experiențiale în procesul de învățare!

Cadrul de competențe reprezintă un set de linii directoare și standarde care prezintă cunoștințele, abilitățile, atitudinile și comportamentele necesare pentru o predare și o implicare eficientă în lucrul cu elevii romei. Acest cadru este conceput pentru a ajuta cadrele didactice să înțeleagă nevoile, trecutul și experiențele specifice ale copiilor romei și pentru a-i dota cu instrumentele necesare pentru a sprijini dezvoltarea lor academică, socială și emoțională, pentru a preveni, în cele din urmă, părăsirea timpurie a școlii. Competențele propuse sunt clasificate în patru competențe principale, care includ competențe interpersonale, pe cele digitale, interculturale și pedagogice. În plus, aceste competențe sunt etichetate ca fiind de prioritate maximă, medie și scăzută, în funcție de importanța lor.



Raportul se găsește aici: [Competence Matrix](#)

Stabilind competențele necesare pentru cadrele didactice, matricea le oferă partenerilor instrumentele esențiale pentru elaborarea cu succes a curriculumului pentru cadrele didactice intitulat "Cutia de instrumente pedagogice pentru profesori și mediatori".



Curriculumul își propune să pună bazele unei educații comparabile și de înaltă calitate pentru profesorii de limba romei, pentru a iniția în primul rând o schimbare calitativă (dar și cantitativă) în predarea limbii romei și, nu în ultimul rând, pentru a îmbunătăți calitatea educației și situația școlară a copiilor romei prin creșterea respectului față de profesori și a gradului de implicare în lecții.

Activitate de învățare, predare și formare la Ankara

Suntem încântați să anunțăm că o activitate online de formare a formatorilor în domeniul învățării și predării (LTTA) s-a desfășurat cu succes la Ankara.

Scopul acestui curs de formare a fost de a implica participanții în elaborarea celor cinci module ale materialului aflat în curs de dezvoltare, cu intenția de a primi feedback și de a pregăti terenul pentru faza de formare și testare-pilot din Sofia, Bulgaria.

Această inițiativă marchează un pas înainte semnificativ în eforturile noastre de a crea resurse educaționale cuprinzătoare și eficiente și așteptăm cu nerăbdare următoarele etape de dezvoltare și implementare.

MODULE 2: INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNIQUES FOR TEACHING ROMA STUDENTS (CCREA ROMANIA)

Module Content:

- 1. Understanding the Roma Community – 30 minutes theory and exercises:**
 - Understanding the educational challenges and barriers faced by Roma students - **theory**
 - Recognizing the strengths, resilience, and assets of Roma students - **theory and practical exercises**
- 2. Culturally Responsive Teaching – 60 minutes theory and practical exercises:**
 - Importance of culturally responsive teaching for Roma students - **theory**
 - Incorporating Roma culture, language, and history into the curriculum – **theory and practical exercises**
 - Building positive relationships with Roma students and their families - **practical exercises**

MODULE 1: TEACHING EFFECTIVE LANGUAGE SKILLS IN A DIVERSE CLASSROOM (ECF BULGARIA)

This training module aims to:

- Equip educators with the knowledge and skills required to effectively teach language skills in diverse classroom settings.
- Understand the needs of diverse learners, implement inclusive teaching strategies, and foster a supportive learning environment to help all students develop strong language skills, regardless of their linguistic background.
- Cover key principles, practical strategies, and resources for teaching effective language skills in diverse classrooms.

Module duration – 8 training hours, including theory and exercises

MODULE 5: ENHANCING EMOTIONAL INTELLIGENCE FOR TEACHERS WORKING WITH ROMA CHILDREN (MUSEV TURKEY)

Module Content:

- 1. Introduction to emotional intelligence – 60 minutes theory and discussion**
 - Definition and components of emotional intelligence - **theory**
 - Importance of emotional intelligence in teaching and learning - **theory and discussion**
 - Impact of emotional intelligence on student success, particularly Roma children - **theory and discussion**
- 2. Understanding the Roma community - 60 minutes guided discussion**
 - Challenges and barriers faced by Roma children in education
 - Stereotypes and misconceptions surrounding Roma children

A doua întâlnire transnațională de proiect

Știri din Ankara, Turcia!

Cu mare plăcere, vă prezentăm cele mai recente și importante momente din cea de-a doua reuniune a partenerilor noștri în Ankara, Turcia. Energia a fost palpabilă în timp ce ne-am întâlnit și discutat pentru a trasa cursul călătoriei noastre colective către viitor.

A fost o întrunire plină de discuții fructuoase, deschizând calea pentru următorii pași și pentru organizarea viitoarei sesiuni de formare în Bulgaria.

În timpul petrecut împreună, am avut plăcerea de a ne familiariza cu agenda actualei și viitoarei întâlniri, am pregătit terenul pentru dezvoltarea modulelor și am făcut schimb de informații pe problemele discutate. Unul dintre principalele puncte de pe agenda întâlnirii a avut parte de un schimb vibrant



de idei din prima zi, prin modul în care profesorii din țările partenere s-au implicat în dezbaterile pe marginea elaborării materialelor din manual/curriculum. Aceste discuții s-au axat și pe informațiile din matricea de competențe pe baza căreia ne dorim să dezvoltăm modulele propuse în manual.

Sinergia dintre participanți se simțea în timp ce lucram împreună pentru a ne atinge obiectivele propuse: de a promova educația și de a încuraja o cultură a învățării continue. Suntem încântați de progresele înregistrate și așteptăm cu nerăbdare următoarea etapă a călătoriei noastre împreună.

Rămâneți alături de noi pe măsură ce continuăm să facem progrese în programul Pal Lab!

Coordonatorul proiectului:

Centrul județean de resurse și asistență educațională Brașov - România

Parteneri:

Mucur Saglik Sosyal Egitim Ve Yardimlasma Vakfi - Turcia

AeliaPath - Grecia

PAL Network - Belgia

Fondatsiya Obrazovatelno Satrudnichestvo - Bulgaria

"Nu uitați să ne urmăriți pe paginile noastre de socializare pentru mai multe știri."



[FB Page](#)



[LinkedIn Page](#)

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în ea.